

Erasmus +: Staff Mobility 2019-1-IT02-KA101- 061876

11

Risposte



06.17

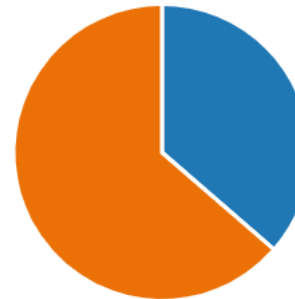
Tempo medio per il completamento

Attivo

Stato

1. A quale tipologia di attività hai partecipato?

 Job-shadowing	4
 Corso metodologia CLIL	7




Codice : **2019-1-IT02-KA101-061876****Strategic Teaching Aimed at Fostering Functionality**

Disclaimer: "The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein"






Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2. Per quanto concerne la durata dell'attività, questa ti è parsa:

 Troppo corta	1
 Adeguata	10
 Troppo lunga	0



3. Come definiresti le informazioni ricevute prima dell'attività da parte del nostro istituto?

 Chiare e adeguate	10
 Non sempre chiare	0
 Chiare ma non sufficienti	1



Codice : 2019-1-IT02-KA101-061876

Strategic Teaching Aimed at Fostering Functionality

Disclaimer: "The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein"



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

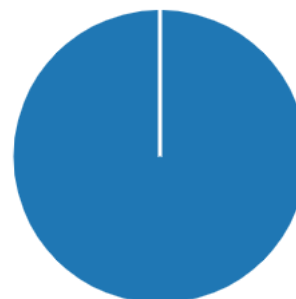
4. Come definiresti le informazioni ricevute prima dell'attività da parte dell'istituzione ospitante?

● Chiare e adeguate	10
● Non sempre chiare	0
● Chiare ma non sufficienti	1



5. Se hai effettuato l'attività di job-shadowing, hai avuto modo di entrare in contatto con docenti e/o alunni in contesti educativo-didattici reali (es. partecipazione a lezioni, attività erogate per gli studenti in loco, etc.)?

● Sì, per la maggior parte delle att...	5
● Soltanto parte delle attività eran...	0
● No, la maggior parte delle attivi...	0



Codice : 2019-1-IT02-KA101-061876

Strategic Teaching Aimed at Fostering Functionality

Disclaimer: "The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein"



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

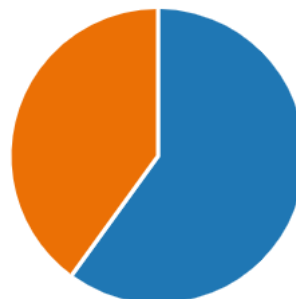
6. In generale l'attività ha rispecchiato le aspettative che nutritivi prima della partenza?

● Completamente	5
● Generalmente sì	6
● Solo in parte	0
● Generalmente no	0



7. Se hai effettuato l'attività di job-shadowing, e hai potuto partecipare prevalentemente ad attività educativo-didattiche reali, queste sono risultate:

● Estremamente utili	3
● Utili	2
● Soltanto in parte utili	0
● Di difficile collocazione	0



Codice : 2019-1-IT02-KA101-061876
Strategic Teaching Aimed at Fostering Functionality

Disclaimer: "The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein"



Co-funded by the
 Erasmus+ Programme
 of the European Union

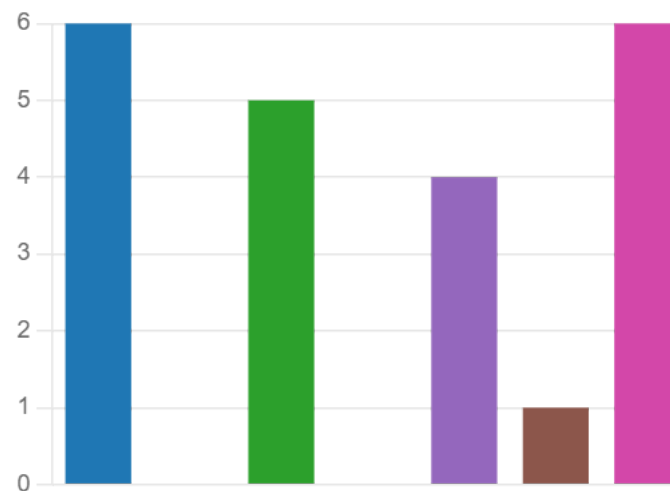
8. Se hai effettuato il corso sulla metodologia CLIL, in generale il corso ti è parso:

● Estremamente utile	3
● Utile	2
● Interessante per avere alcuni sp...	2
● Non particolarmente interessante	0



9. Se hai effettuato il corso sulla metodologia CLIL, quale/i aspetto/i ritieni sia/no stato/i particolarmente importante/i? (più opzioni selezionabili)

● Utilizzo della lingua inglese cont...	6
● Utilizzo della lingua inglese spor...	0
● Spunti teorici per la metodologi...	5
● Spunti pratici per la metodologi...	0
● Spunti per la gestione classe	4
● Spunti relativi ai contenuti della ...	1
● Altro	6



10. **Se hai effettuato il corso sulla metodologia CLIL, quale/i aspetto/i ritieni NON sia/no stato/i particolarmente curato/i? (più opzioni selezionabili)**

- Utilizzo della lingua inglese cont... 0
- Utilizzo della lingua inglese spor... 1
- Spunti teorici per la metodologi... 1
- Spunti pratici per la metodologi... 0
- Spunti per la gestione classe 0
- Spunti relativi ai contenuti della ... 6



11. **Ritieni di essere entrato in contatto con aspetti/tecniche/attività utili in generale per la tua attività di docenza in Italia?**

- Sì 8
- Soltanto in parte 3
- No 0



12. **Ritieni di essere entrato in contatto con aspetti/tecniche/attività utili per eventuali attività CLIL in Italia?**



13. **Se hai risposto positivamente ad una delle due domande precedenti, ritieni di essere in grado di condividere (e quindi "disseminare") quanto appreso ai colleghi dell'istituto?**



Codice : 2019-1-IT02-KA101-061876

Strategic Teaching Aimed at Fostering Functionality

Disclaimer: "The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein"



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

14. **Ti chiediamo di fornirci un breve feedback sull'esperienza.**

Per l'attività di job-shadowing, ti chiediamo di segnalare in particolare quali attività ritieni siano state utili per la tua esperienza all'estero (es. incontri con docenti, partecipazione a lezioni/attività con studenti) e quali ritieni potresti riproporre in Italia. Ti chiediamo inoltre di segnalare l'eventuale disponibilità a "disseminare" quanto vissuto tra i colleghi (es. breve presentazione durante incontro specifico durante i Dipartimenti).

Per il corso sulla metodologia CLIL, di chiediamo di segnalare in particolare quali attività ritieni siano state utili per la tua formazione CLIL e se hai avuto modo di accrescere il tuo bagaglio sulla metodologia. Ti chiediamo inoltre di segnalare l'eventuale disponibilità a "disseminare" quanto vissuto tra i colleghi (es. breve presentazione durante incontro specifico durante i Dipartimenti).

Per entrambe le attività, ogni suggerimento è ben accetto per programmare e indirizzare al meglio eventuale attività di formazione/scambio di buone pratiche future.

8
Risposte

Risposte più recenti

"Ritengo che l'esperienza di Job Shadowing sia stata estremamente coinvolg...

"Le attività più interessanti sono state quelle di confronto con i colleghi (per ...

Codice : 2019-1-IT02-KA101-061876

Strategic Teaching Aimed at Fostering Functionality

Disclaimer: "The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein"



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

🔄 Aggiorna

3 intervistati (38%) hanno risposto **formazione** a questa domanda.



Codice : **2019-1-IT02-KA101-061876**

Strategic Teaching Aimed at Fostering Functionality

Disclaimer: "The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein"



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union